

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Кафедра «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» «МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 7М10141– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-MIZU	1.6	Оқу жылы:2024-2025
1.2	Пән атауы: МІ заманауи үрдістер	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Мейірбикелік істің қазіргі және болашағына әсер ететін денсаулық сақтаудың қазіргі заманғы үрдістерін зерттеу, мейірбикелердің білімі мен қызметіндегі мүмкіндіктер мен проблемаларға шолу жасау, ағымдағы проблемаларды еңсерудің кейбір ықтимал стратегияларын ұсыну. МІ-де зерттеулер мен ғылыми қызметті, инновацияларды, көшбасшылықты, коммуникативтік дағдыларды, дәлелді мейірбикелік тәжірибені, мейірбикелік жетекшілікті дамыту.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқастарға күтім жасау машықтарын үйрету және теория негіздерін меңгеру, мейіргерлік үрдісті мейіргерлік көмек көрсетудің ғылыми әдісі деңгейінде оқыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Мейіргерлік үрдіс кезеңдері бойынша мейіргерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыру мен міндеттері туралы білімін көрсетеді.		
ОН 2	Пациенттердің мәселесін анықтауға, мейіргерлік диагноз қоюға,күтімді жоспарлауға және жоспарды жүзеге асыруға, көрсетілген күтімнің нәтижесін бағалауға қабілетті.		
ОН 3	Мейіргерлік үрдіс құжаттамасын, тәжірибе стандарттарын және заманауи ақпараттық технологияны іс жүзінде көрсете біледі.		
ОН 4	Ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.		
ОН5	Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі, артықшылықтары мен маңызы денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады.		
ОН 6	Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен қарым қатынас дағдыларын қолданады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 5 Өзінің кәсіби даму қабілетін одан әрі жобалайды.				
	ОН 2					
	ОН 3					
	ОН 4					
	ОН 5					
	ОН 6					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): ОҚМА, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы №2 оқу бөлмесі					
6.2	Сағат саны: 150	Тәжір. Сабақ	Зерт. сабақ	ОМӨЖ	МӨЖ	
		50	-	15	85	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. Б..	Жетістіктері	
1	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ФТБ қатысушысы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Мейіргерлік үрдіс түсінігі, кезеңдерін атап көрсету. Мейіргерлік үрдісті қолдану.	ОН 1	3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 3 беті

	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдіс: анықтамасы, кезеңдері, мысалдар.	Мақсаты, мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Әрбір кезеңге анықтама.	ОН 1	1/4	Шағын топтардағы жұмыс.	Эссе
2.	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті.	ҚР мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндетітеріне толық түсініктеме беру.	ОН 1	3	Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдістің құжаттамалары.	Медициналық құжаттарды (мейіргерлік карта, күтім жоспары) енгізу қағидалары. Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін зерттеу.	ОН 3	2/4	Шағын топтардағы жұмыс	Журнал клубы
3.	Тәжірибелік сабақ. Мейіргерлік істі реформалау: мәселелері және болашағы.	Мейіргер ісі реформасы. Мейіргер ісінің төрт деңгейі, өзгерістері және науқастармен қарым-қатынасы.	ОН 2	4	Шағын топтардағы жұмыс.	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдісте пациенттің мәселелерін анықтау.	Негізгі, басымдық және потенциалды пациенттің мәселелері. Мейіргерлік көмектің негізгі жоспары.	ОН 2	2/5	Шағын топтардағы жұмыс.	Эссе
4.	Тәжірибелік сабақ. Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі. Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы.	Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы және мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 5	4	RBL	Ғылыми мақаланы талқылау
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Отадан	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрежелер мен	ОН 4	2/5	Шағын топтардағы жұмыс	Журнал клубы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 4 беті

	кейінгі кезеңдегі мейіргерлік үрдіс.	негізгі міндеттері. Отадан кейін пациенттерге күтім.				
5.	Тәжірибелік сабақ. Мейіргерлік үрдіс- мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалу мәселелері.	ОН 2	4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Медициналық оңалтудағы мейіргерлік үрдіс.	Медициналық оңалтуды ұйымдастыру бойынша бұйрық. Оңалтудағы мейіргерлік үрдістің рөлі, мақсатының ерекшелігі.	ОН 4	2/5	Шағын топтардағы жұмыс.	Журнал клубы
6.	Тәжірибелік сабақ. Жігер. Жігерлік үрдістер. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Жігер. Жігерлік үрдістер. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті.	ОН 2	4	Шағын топтардағы жұмыс.	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Жігер. Жігерлік үрдістер. Медициналық оңалтудағы мейіргерлік үрдіс. № 1 Аралық бақылау	Оңалтудағы мейіргерлік үрдістің рөлі, мақсатының ерекшелігі.	ОН 4	2/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс Тестілеу	Ауызша сұрау
7.	Тәжірибелік сабақ. Күйзеліс туралы ілім. Күйзелістік жағдайлардың алдын-алу.	Күйзеліс туралы ілім. Күйзелістік жағдайлардың алдын-алу. Эмоциялық-жігер	ОН 2	4	Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Ауызша сұрау

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		QAZAQSTAN RESPUBLIKASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 5 беті

	Эмоциялық-жігер саласының бұзылысы.	саласының бұзылысы.				
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Күйзеліс туралы ілім. Күйзелістік жағдайлардың алдын-алу. Эмоциялық-жігер саласының бұзылысы.	Күйзеліс туралы ілім. Күйзелістік жағдайлардың алдын-алу. Эмоциялық-жігер саласының бұзылысы..	ОН 4	2/6	Шағын топтардағы жұмыс.	Эссе
8.	Тәжірибелік сабақ. Тұлғаның психологиялық құрылымы. Қабілеті, талабы. Темпераменті.	Тұлғаның психологиялық құрылымы. Қабілеті, талабы. Темпераменті.	ОН 2	4	RBL	Ғылыми мақаланы талқылау
	ОМӨЖ.МӨЖ тапсырмасы Тұлғаның психологиялық құрылымы. Қабілеті, талабы. Темпераменті.	Тұлғаның психологиялық құрылымы. Қабілеті, талабы. Темпераменті.	ОН 4	2/6	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
9.	Тәжірибелік сабақ. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Мейіргер еңбегінің қорғалу мәселелері.	ОН 2	4	Шағын топтардағы жұмыс.	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдіс. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Медициналық оңалтуды ұйымдастыру бойынша бұйрық.	ОН 4	3/6	Шағын топтардағы жұмыс.	Журнал клубы
10.	Тәжірибелік сабақ. Әрекеті туралы түсінік. Тұлғаның мотивациялық саласы. Мінез теория.	Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалу мәселелері.	ОН 2	4	Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Әрекеті	Әрекеті туралы түсінік. Тұлғаның мотивациялық	ОН 4	3/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 6 беті

	туралы түсінік. Тұлғаның мотивациялық саласы. Мінез теория.	саласы. Мінез теория.				
11.	Тәжірибелік сабақ. Мейіргерлік үрдіс- мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Коммуникативтік үрдіс, дағдылары туралы түсінік.	Коммуникативтік үрдіс, дағдылары туралы түсінік. Мейірибенің кәсіби жұмысындағы коммуникативтік дағдылардың маңызы.	ОН 2	4	Кохран кітапханасым ен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Ауызша талқыла у
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдіс- мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Коммуникативтік үрдіс, дағдылары туралы түсінік.	Коммуникативтік үрдіс, дағдылары туралы түсінік. Мейірибенің кәсіби жұмысындағы коммуникативтік дағдылардың маңызы.	ОН 4	3/6	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
12.	Тәжірибелік сабақ. Мейіргерлік үрдіс. Мейірибенің коммуникативтік күзиреттілігі.	Мейіргер еңбегінің қорғалу мәселелері. Мейірибенің коммуникативтік күзиреттілігі.	ОН 2	4	RBL	Ғылыми мақала ны талқыла у
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдіс. Мейірибенің коммуникативтік күзиреттілігі. № 2 Аралық бақылау	Мейірибенің коммуникативтік күзиреттілігі. Медициналық оңалтуды ұйымдастыру бойынша бұйрық.	ОН 4	3/6	Шағын топтардағы жұмыс Тестілеу	Журнал клубы
13	Тәжірибелік сабақ. Мейіргерлік үрдіс. Тиімді қарым- қатынас жасау қағидалары. Қарым- қатынас жасаудың вербальді және	Тиімді қарым- қатынас жасау қағидалары. Қарым-қатынас жасаудың вербальді және вербальді емес тәсілдері.	ОН 2	4	Medscape, Scopus, PubMed базаларымен жұмыс	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 7 беті

	вербальді емес тәсілдері.					
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік үрдіс. Тиімді қарым- қатынас жасау қағидалары. Қарым- қатынас жасаудың вербальді және вербальді емес тәсілдері.	Тиімді қарым- қатынас жасау қағидалары. Қарым-қатынас жасаудың вербальді және вербальді емес тәсілдері.	ОН 4	3/6	Шағын топтардағы жұмыс.	Эссе
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		15			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс. Ауызша сұрау. Рефлексиялық күнделік. RBL. Ғылыми мақаланы талқылау				
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Журнал клубы. Эссе. Ғылыми мәліметтермен жұмыс.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 8 беті

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Мейіргерлік үрдіс кезеңдері бойынша мейіргерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыру мен міндеттері туралы білімін көрсетеді.	Мейіргерлік үрдіс кезеңдері бойынша мейіргерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыру мен міндеттері туралы білімін көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мейіргерлік үрдіс кезеңдері бойынша мейіргерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыру мен міндеттері туралы білімін көрсету кезінде қиындықтарға тап болады.	Мейіргерлік үрдіс кезеңдері бойынша мейіргерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыру мен міндеттері туралы білімін көрсету барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Мейіргерлік үрдіс кезеңдері бойынша мейіргерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыру мен міндеттері туралы білімін көрсетеді.
ОН 2	Пациенттердің мәселесін анықтауға, мейіргерлік диагноз қоюға, күтімді жоспарлауға және жоспарды жүзеге асыруға, көрсетілген күтімнің нәтижесін бағалауға қабілетті.	Пациенттердің мәселесін анықтауға, мейіргерлік диагноз қоюға, күтімді жоспарлауға және жоспарды жүзеге асыруға, көрсетілген күтімнің нәтижесін бағалауға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Пациенттердің мәселесін анықтауға, мейіргерлік диагноз қоюға, күтімді жоспарлауға және жоспарды жүзеге асыруға, көрсетілген күтімнің нәтижесін бағалау кезінде қиындықтарға тап болады.	Пациенттердің мәселесін анықтауға, мейіргерлік диагноз қоюға, күтімді жоспарлауға және жоспарды жүзеге асыруға, көрсетілген күтімнің нәтижесін бағалау барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Пациенттердің мәселесін анықтауға, мейіргерлік диагноз қоюға, күтімді жоспарлауға және жоспарды жүзеге асыруға, көрсетілген күтімнің нәтижесін бағалауға қабілетті.
ОН 3	Мейіргерлік үрдіс құжаттамасын, тәжірибе стандарттарын және заманауи ақпараттық технологиян	Мейіргерлік үрдіс құжаттамасын, тәжірибе стандарттарын және заманауи ақпараттық технологияны іс жүзінде көрсете білмейді, өрескел	Мейіргерлік үрдіс құжаттамасын, тәжірибе стандарттарын және заманауи ақпараттық технологияны іс жүзінде	Мейіргерлік үрдіс құжаттамасын, тәжірибе стандарттарын және заманауи ақпараттық технологияны іс жүзінде көрсету	Мейіргерлік үрдіс құжаттамасын, тәжірибе стандарттарын және заманауи ақпараттық технологияны іс жүзінде көрсете біледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 9 беті

	ы іс жүзінде көрсете біледі.	кәсіптіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	көрсету кезінде қиындықтарға тап болады.	барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	
ОН 4	Ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.	Ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалау және жүзеге асыра алмайды, өрескел кәсіптіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалау және жүзеге асыру барысында қиындықтарға тап болады.	Ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалау және жүзеге асыру барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.
ОН 5	Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі, артықшылықтары мен маңызы денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асыра алмайды, өрескел кәсіптіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі, артықшылықтары мен маңызы денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асыра алмайды, өрескел кәсіптіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі, артықшылықтары мен маңызы денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асыру барысында қиындықтарға тап болады.	Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі, артықшылықтары мен маңызы денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асыру барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі, артықшылықтары мен маңызы денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады.
ОН 6	Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен қарым қатынас дағдыларын қолдана алмайды, өрескел кәсіптіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен қарым қатынас дағдыларын қолдана алмайды, өрескел кәсіптіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен қарым қатынас дағдыларын қолдану барысында қиындықтарға тап болады.	Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен қарым қатынас дағдыларын қолдану барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен қарым қатынас дағдыларын қолданады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 10 беті

	дағдыларын қолданады.	жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	а тап болады.		
--	-----------------------	---	---------------	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша сұрақ

1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100 Өте жақсы
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89 Жақсы
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69 Қанағаттанарлық
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-49 Қанағаттанарлықсыз

Рефлексиялық күнделік

Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз.	Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады
2. Жазбаларыңызды / тәжірибенізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а. тандалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. б. оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()	
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті	

жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз? б. мұны қашан жоспарлайсыз? с. мұны қалай жоспарлайсыз?	
--	--

Ғылыми мақаланы талдау				
Критерий	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.Мақаланы тандау «Қазіргі заманғы ғылыми деректерге сәйкестігі».	90-100 балл	70-89 балл	50-69 балл	0-49 балл
2.Мақаланың әдеби шолуы ғылыми әдебиеттерге негізделуі.				
3.Мақаланың зерттер әдістері мен тәсілдері.				
4.Мақаланың зерттеу нәтижелерін талдау.				
5.Мақаланың қорытынды талдауы.				

МӨЖ-ге арналған тексеру парағы										
Тексеру парақшасы «Журнал клубы»										
Критерий	Балл									
Тақырыпты / мақаланы тандау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Өзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

ЭССЕНІ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ				
Критерийлер/балл	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	0-49	50-69	70-89	90-100
Мазмұны (тақырыпты мұқият/терең зерттеу, деректердің толықтығы)				
Ұйымдастыру (негізгі дәлелдердің анықтығы, негізгі идеялар, шолуды/түйіндемені қамтамасыз етудегі				

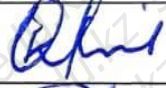
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()	
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 12 беті	
кіріспе/қорытындының пайдалылығы)			
Пайымдаулардың реттілігі (аргументтер/идеялардың жүйелілігі, бөліктер арасындағы байланыс)			
Өзектілік (сұрақтарды тұжырымдау, деректерді/мәтінді сыни тұрғыдан пайдалану дәлелдерінің болуы)			
Деректерді/иллюстрацияларды пайдалану			
Аналитикалық ойлау / шешім қабылдау дағдылары			
Шығармашылық/өзіндік ерекшелік			
Тілдік құзыреттілік (грамматика, сөздік, емле)			
Еркін сөйлеу (синтаксис, сөйлем ұзындығының өзгергіштігі, аргументтерді парафразалау арқылы логикалық бөлу)			
Лаконизм			
Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, дереккөздерді/авторларды тану, барабар сілтемелер)			
Библиография (толықтығы, дәлдігі, пайдалылығы)			
Аралық аттестаттау. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru		
Электрондық оқулықтар	1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с. 2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	
044-57/11 () 14 беттің 13 беті	
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	
	манипуляций : увеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. 3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
Әдебиет	Әдебиеттер: Негізгі әдебиеттер 1. Сестринский уход на дому [Текст] : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с 2. Үйде күтім жасау [Мәтін] : оқу құралы / А. Т. Умбетжанова [т.б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 80 б. с 3. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с 4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет 5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. – М. : «Литтерра», 2016. – 248 б 6. Fundamentals of nursing [Текст] : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p Қосымша әдебиеттер 1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -
12.Пән саясаты	
▪ Практикалық сабақтарда белсенді болу; ▪ Топта жұмыс жасай білу; ▪ Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; ▪ Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді; ▪ Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау; ▪ Сабақтарды себепсіз жібермеу; ▪ Сыртқы түрі ұқыпты болу керек; ▪ Қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон); ▪ Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы; ▪ Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу; ▪ Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу. ▪ Әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді. ▪ Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. ▪ Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.	
13.Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым- қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	
Қорытынды баға(100%)=жіберу рейтингі (60%)+қорытынды бақылау (40%)	
Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы(40%) Аралық бақылаулардың	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«МІ заманауи үрдістер» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 14 беті

орташа бағасы= аралық бақылау1 +аралық бақылау 2
Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = $AB_{ор} \times 0,2 + Aг_{ор} \times 0,4 + ҚР \times 0,4$
 $AB_{ор}$ -аралық бақылаудың орташа бағасы
 $Aг_{ор}$ - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
 $ҚР$ - қорытынды бақылау бағасы
Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Бекіту және қайта қарау

КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>05.06.24</u>	ББ АҚ төрайымы Орынбасарова К.К.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	